

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КАРПЕНКА КРАСНОКУТСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНН 6417068700, КПП 641701001, ОГРН 1026400820820

Исх. № 14 от 28.03.2021г

413253, Саратовская область,
Краснокутский район, с.Карпенка,
ул. Школьная, д. 33 А
тел: (84560) 3-03-31
sosh_kar_kut@mail.ru

**Начальнику управления образования
администрации Краснокутского МР
Саратовской области
Е.П.Ануфриевой**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с.Карпенка Краснокутского района Саратовской
области, направляет отчёт по итогам самообследования за 2020 год.

Директор МОУ -СОШ с.Карпенка
Краснокутского района Саратовской области



С.В.Чанкина

06 АПР 2021

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(Протокол № 6 от 01.03.2021г)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.03.2021г № 85
Директор школы С.В.Чанкина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения-средней
общеобразовательной школы с.Карпенка Краснокутского района
Саратовской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Чанкина Светлана Валентиновна
Адрес организации	413253, Саратовская область, Краснокутский район, с.Карпенка, ул.Школьная, д.33А
Телефон	89271433404
Адрес электронной почты	sosh_kar_kut@mail.ru
Адрес сайта	sosh-karpenka.moy.su
Учредитель	Краснокутский муниципальный район
Дата создания	образована решением райисполкома № 14 от 01.09.1967года
Лицензия	серия 64Л01 регистрационный номер № 2611 от 11 апреля 2016 года, срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000541, регистрационный № 1258 от 14 апреля 2016 года, срок действия – до 29 июля 2023 года.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы по БУП 2004г. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена на территории Лебедевского муниципального образования. В ней обучаются дети из с.Карпенка и с.Репное. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в с.Репное.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается через:

1. Официальный сайт школы. В 2020 году сайт школы приведен в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;
2. Электронный журнал. Электронный журнал позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации. Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2020 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале;
3. «День открытых дверей». «День открытых дверей» в школе проводится как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий (проводится в марте);
4. Ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о

	повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Общее собрание работников	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для: создания системы независимой оценки качества образования; повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров; формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы: Совет школы, Совет обучающихся, Родительский комитет; профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:
для поддержки методической работы в школе функционирует **методический совет**, в состав которого входят руководители методических секций: Коваленко Т.Н., Еськова Е.Л., Лопасова М.И., Михайлова Г.И., Сарсалиева Д.М.. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР Козловская М.В.

В школе работают:

1) пять методических секций:

- секция гуманитарных наук,
- секция точных наук,
- секция естественных наук и здорового образа жизни,
- секция учителей начальных классов,
- секция классных руководителей;

2) служба психолого-педагогического сопровождения (психологи района, социальный педагог, классные руководители). Из числа опытных педагогов назначен учитель, выполняющий функции социального педагога Еськова Е.Л.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организовывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организовывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу;
- проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями;
- осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Благодаря работе социальной службы в школе нет детей, стоящих на учете в КДН;

3) библиотека;

4) совет по профилактике,

5) организовано взаимодействие семьи и школы. Данная работа отражена в плане работы с родителями и протоколах управляющего совета, родительского комитета, общешкольных и классных родительских собраний. В работе с родителями широко используются лектории, беседы и др. формы. Документы школы доступны для родителей (информационные стенды в, официальный сайт школы, электронные дневники).

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом.

Активно используется БД АИС в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.

Все компьютеры школы подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

Создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и БУП 2004г (11 кл), действующими санитарными правилами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной образовательной программе среднего общего образования по БУП 2004г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Предписанием Юго-Восточного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» от 10.08.2020г № 513 в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по Краснокутскому району о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, маски одноразовые, перчатки, антисептики. Запасы регулярно пополняются..

В связи с распространением коронавирусной инфекции, с 17.03.2020г обучение в школе проводилось в дистанционном формате. В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года уроки и занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С учетом эпидемиологической обстановки обучение в субботний день было переведено на дистанционный формат по рекомендации Роспотребнадзора.

Об антикоронавирусных мерах, принятых в Школе

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Период	Название локального акта	Реквизиты документа	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы	Приказ № 6 от 01.09.2020г	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

			технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Приказ № 86 от 21.03.2020г	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Приказ № 86 от 21.03.2020г	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусной инфекцией	Приказ № 83 от 17.03.2020г	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО, образовательную программу по БУП 2004г в связи с пандемией коронавируса	Приказ № 86 от 21.03.2020г	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	Приказ № 99 от 28.08.2020г	
Август–декабрь 2020	Приказ об утверждении порядка организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции	Приказ № 97 от 24.08.2020г	
	Предписание Юго-Восточного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	от 10.08.2020г № 513	
	Приказ об организации работы Школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Приказ № 72.1 от 30.12.2020г	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная образовательная программа по БУП 2004г (11 класс)	5

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся:

по основной образовательной программе начального общего образования - 17 человек;
по основной образовательной программе основного общего образования - 32 человека;
по основной образовательной программе (БУП 2004г.) - 5 человек.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашнего рабочего места, способствующего успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Профиль обучения

Учащиеся в 10-м и 11-м классе обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10,11	Математика.	2
Социально-экономический	Обществознание	

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
-тематическое планирование.
Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь (в 2020г не был открыт).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов;
-составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С 01.09.2020г внеурочная деятельность проводится в очной форме.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4 составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год), 5-9 классах -8 часов в неделю (272 часа в год).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Рабочая программа внеурочной деятельности (наименование)	Классы	Кол-во часов
«Домисолька»	5-9	34
«Умелые руки»	5-9	34
«Эврика»	5-9	34
«Инфознайка»	5-9	34
«Искусство слова»	5-9	34
«ЮДП»	5-9	34
«Театральная студия»	5-9	34
Спортивная секция по волейболу	5-9	34
« Разноцветный мир»	1-4	34
« Умельцы»	1-4	34
«Умники и умницы »	1-4	34
«Мастерилка»	1-4	34
«Сильные, смелые, ловкие»	1-4	34

Вывод: Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая; библиотека, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу; спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь. Школа располагает оборудованным компьютерной техникой кабинетом, подключенным к локальной сети Интернет. Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание;
-трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформированы 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9, 11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Функционирование в школе системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Организация работы на базе школы детских творческих объединений (кружков) в системе дополнительного образования в 2020 году не организована.

Тем не менее, в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год;

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019/20), в том числе:	54
	– начальная школа	17
	– основная школа	32
	– средняя школа	5

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	7	7	100	3	45	0		0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0
Итого	17	17		7	41,6	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,8 процента (в 2019-м был 35,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
5	5	5	100	2	20			0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	25			0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0			0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	8	27,5	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2019-м был 25,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента из числа всех обучающихся (в 2019-м – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го класса по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	0		0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не изменились.

Итоги устного собеседования по русскому языку в 2020г:

Всего учащихся – 4

Принимали участие – 4

Зачёт – 4

Незачёт – 0

Средний балл: 15,75 балл.

Анализ устного собеседования показал, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в пересказе допускают орфоэпические и речевые ошибки. Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Результаты ГИА

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года:

Общие сведения	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	6	67	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме	0	0	0	0	0	0

ГВЭ

В 2019-2020 учебном году прошел только 1 этап регионального мониторинга по математике в 9 классе.

Весна 2020г. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

5 класс

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
60	60	100	100	100	100	100	100	100

Русский язык			Математика			История			Биология		
Качес тво знани я по пред мету	Качес тво знани я по резуль тату ВПР	соответ ствие	Качес тво знани я по пред мету	Качес тво знани я по резуль тату ВПР	соответ ствие	Качес тво знани я по пред мету	Качес тво знани я по резуль тату ВПР	соответ ствие	Качес тво знани я по пред мету	Качес тво знани я по резуль тату ВПР	соответ ствие
60	60	80	40	60	80	80	80	80	80	80	100

Русский язык			Математика			История			Биология			Общественные науки			География		
Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие	Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие	Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие	Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие	Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие	Ка че ств о зн ан ия по пр ед ме ту	Ка чес тво зна ния по рез уль тат у ВП Р	соот ветс твие
38	38	100	71	71	100	57	57	71	75	75	100	50	50	100	63	63	100

[illegible]

ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст	ст	во	тст
во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие	во	зна	вие
зн	ни		зн	ни		зн	ни		зн	ни		зн	ни		зн	ни		зн	ни		зн	ни	
ан	я		ан	я		ан	я		ан	я		ан	я		ан	я		ан	я		ан	я	
ия	по		ия	по		ия	по		ия	по		ия	по		ия	по		ия	по		ия	по	
по	рез		по	рез		по	рез		по	рез		по	рез		по	рез		по	рез		по	рез	
пр	ул		пр	ул		пр	ул		пр	ул		пр	ул		пр	ул		пр	ул		пр	ул	
ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта		ед	ьта	
ме	ту		ме	ту		ме	ту		ме	ту		ме	ту		ме	ту		ме	ту		ме	ту	
ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП		ту	ВП	
Р	Р		Р	Р		Р	Р		Р	Р		Р	Р		Р	Р		Р	Р		Р	Р	
63	63	100	0	0	100	63	63	100	75	75	88	50	50	100	25	25	100	83	83	100	29	0	57

9 класс (за 8 класс)

Всего - 6 учащихся.

Русский язык			Математика		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
33	33	100	33	17	83

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических секций было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Со 2 по 23 октября 2020 г. учащиеся 5-9, 11 классов приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний. Школьный этап проходил по заданиям, разработанным муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Информационно-методическим центром развития образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Общее количество учащихся 5-9, 11 классов – 37, участниками школьного этапа олимпиады стали 32 ребенка. Общее количество победителей 3 (в 2019г. -10), призеров-13 (в 2019г.- 44). Наиболее активными участниками стали учащиеся следующих классов:

5 класс- 100% учащихся класса;

7класс – 88% учащихся класса;

8 класс - 88% учащихся класса.

Согласно приказа № 145 по Управлению образования администрации Краснокутского района от 28.10.2020 г «Об организации подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Краснокутского муниципального района Саратовской области в 2020-2021 учебном году» в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Саратовской области, прошли олимпиады среди учащихся 4, 7-11 классов. На муниципальный этап было заявлено 8 учащихся (в 2019 г. -12) по следующим предметам: экология, английский язык, русский язык, физическая культура, информатика и ИКТ, биология, ОБЖ. Приняли участие в муниципальном этапе – 3 учащихся (по биологии -2, по русскому языку – 1). Победителей и призеров нет.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7			7					
2019	9	5		4	4	4			
2020	4			4					

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от **16.01.2015 г.** По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. На официальном сайте Школы создали специальный раздел, разместили необходимую информацию и полезные ссылки. За период весеннего дистанционного обучения поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. По мнению родителей, дистанционное обучение имеет как преимущества, так и недостатки. Преимущества: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических секций.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – в отпуске по уходу за ребенком.

В 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15-ти педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта по должности «Педагог».

Анализ аттестации педагогов

1-ю квалификационную категорию имеют 13 человек-86%;
без категории – 2 человека – 14%.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическая секция учителей начальной школы один раз в плане работы отразила вопрос о новых подходах к аттестации, а методическая секция учителей гуманитарного цикла рассмотрела нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ системы повышения квалификации

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в соответствии с графиком.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 33,3 процента педагогов начальной, 40 процентов – основной и средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопросы подготовки к аттестации, составить план («дорожную карту») и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение является неотъемлемой частью учебного процесса и включает в себя:

- УМК по всем учебным предметам;
- разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- методические журналы;
- методические пособия;
- библиотечный фонд;
- демонстрационные материалы;
- раздаточный материал;
- контрольно-измерительные материалы;
- ЭОР.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы составляет – 2752 единиц, в том числе:

фонд учебников – 645 экз.,

художественная литература – 1253 экз.,

методическая литература,

педагогическая литература – 807 экз.,

справочники- 47 экз.,

брошюры, журналы – 80 экз.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме учебниками к началу учебного года, составляет 100%.

В школе частью библиотеки также является медиатека (46 экз.). В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 66 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в полном объеме.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ресурсная база

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (4 кабинета), информатики и ИКТ, физики и химии, биологии, технологии, русского языка и литературы, английского языка, истории, математики, географии, имеется спортивный зал. Наличие спортивного зала, тренажерного класса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: волейбол, лыжная, баскетбол.

Для проведения деловых мероприятий имеется конференц-зал. Для проведения занятий по технологии обустроена учебная мастерская. В школе функционирует библиотека. В школе имеется 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски, 16 ноутбуков, 2 моноблока, 7 стационарных компьютеров, 5 принтеров, 2 ксерокса, 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата, телевизор, музыкальные центры-2, МФУ-2.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

Пищеблок обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директор школы. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием. МОУ-СОШ с.Карпенка обеспечивает качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизацию, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли.

Помещение для организации питания	Вид (столовая или буфет)	столовая (приспособленная)
-----------------------------------	--------------------------	----------------------------

	4 группа												
	5 группа												
3	Распределение детей по группам здоровья от 15 до 17 лет								3	4		5	12
	1 группа								3	4		5	12
	2 группа												
	3 группа												
	4 группа												
	5 группа												
	Численность детей школьников, имеющих инвалидность всего												
	Физкультурные группы												
	Основная	7	5	5		5	5	8	8	6		5	54
	Подготовительная												
	Спецгруппа А												
	Спецгруппа В												
	«Индекс здоровья»												
	Из них												
	До 14 лет 11 мес29дн	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0
	От 15 лет до 17 лет 11 мес29дн									1,0		1,0	1,0

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2020 году травм, полученных обучающимися или работниками школы, не было.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. 100 процентов опрошенных считают, что Школе необходимо модернизировать и обновить материальную базу для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. 100 процентов опрошенных педагогов и 100 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют развития цифровой образовательной среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 66,0%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 50,9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 26,4%

1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 26,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 13,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86,6%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 86,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	15/100%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,92 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

В МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо

добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств с целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, школа весной 2020г работала в дистанционном формате. Дистанционное обучение имело ряд проблем. Отсутствие скорости ИНТЕРНЕТА не всегда позволяет учащимся выполнять домашние задания в режиме реального времени, получать оценки за свою работу. Тем не менее, мы можем обеспечить обратную связь с учениками и их родителями, использовать онлайн тестирование в качестве инструмента формирующего оценивания, получать регулярные отчёты о ходе удалённого образовательного процесса и многое другое.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности. Обеспечить реализацию дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием.

В 2020-2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализовать дополнительное образование в соответствии с муниципальным заданием;
- развивать цифровую среду школы;
- выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;
- стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в семинарах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней и публикацию методических разработок;
- развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности.