

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 21.03.20г



УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
Чанкина С.В.
Чанкина С.В.
Приказ № 87 от 27.03.20г

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения-средней
общеобразовательной школы с.Карпенка
Краснокутского района Саратовской области
за 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения	3
2. Система управления организации.....	6
3. Анализ образовательной деятельности.....	9
4. Качество предоставления образовательных услуг.....	26
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
7. Кадровое обеспечение.....	34
8. Учебно-методическое обеспечение.....	35
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
10. Материально-техническая база.....	36
Часть II. СТАТИСТИКА.....	42
11. Показатели деятельности образовательной организации.....	42
ВЫВОДЫ.....	46

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области за отчетный период 01.01.2019г по 31.12 2019г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУСОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области за 2019 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса; - востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности образовательной организации, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения.

Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области.

1.2. Юридический адрес: 413253, Саратовская область, Краснокутский район, с.Карпенка, ул.Школьная, д.33А.

1.3. Фактический адрес: 413253, Саратовская область, Краснокутский район, с.Карпенка, ул.Школьная, д.33А.

Телефон: 84550-5-03-31

Адрес электронной почты: sosh_kar_kut@mail.ru

Адрес сайта: sosh-karpenka.mou.su

1.4. Учредитель и собственник: Краснокутский муниципальный район.

1.5. Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области образована решением райисполкома № 14 от 01.09.1967года.

1.6. Контингент обучающихся на 1 сентября 2019 года составляет 53 человека, в том числе: 1-4 классы – 17 человек, 5-9 классы - 31 человек, 10 класс- 5 человек. В школе 9 классов (восемь классов-комплектов), 1 группа продленного дня. В школе ведется обучение по очной (53 человека) форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов.

1.7. Численность педагогического персонала - 12

1.8. Численность управленческого персонала (администрации) - 3

1.9. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 8

1.11. Директор образовательного учреждения Чанкина Светлана Валентиновна- почетный работник общего образования РФ.

Наличие правоустанавливающих документов.

1.Устав муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области

(новая редакция), утвержденный Постановлением главы администрации Краснокутского МР от 11.11.2015 года № 1638, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России № 4 по Саратовской области 26.11.2015г.

2.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 регистрационный номер № 2611 от 11 апреля 2016 года, срок действия –бессрочно.

3.Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000541, регистрационный № 1258 от 14 апреля 2016 года, срок действия – до 29 июля 2023 года.

4.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 982332 от 27 ноября 2010 года). Объектом права является нежилое, 2-х этажное здание общей площадью 1225,3 кв.м. (проектная мощность 100 мест).

5. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 12811 кв.м (регистрационный номер 64-АГ 903953 от 27 апреля 2013г.).

Режим работы.

Открытие школы -7⁴⁰

Вход учеников в школу – с 7⁵⁰

Начало занятий с 5 по 11 классы –8¹⁵

Начало занятий с 1 по 4 классы – 9¹⁰

Работа кружков – с 14⁰⁰

Работа спортивных секций – с 15⁰⁰, с 18⁰⁰

Расписание звонков:

8¹⁰-8¹⁵ –утренняя гимнастика

1 урок -8¹⁵-9⁰⁰ перемена -10 минут

2 урок -9¹⁰-9⁵⁵ перемена -10 минут

3 урок -10⁰⁵-10⁵⁰ перемена -10 минут

4 урок -11⁰⁰-11⁴⁵ перемена -30 минут

5 урок -12¹⁵-13⁰⁰ перемена -10 минут

6 урок -13¹⁰-13⁵⁵ перемена -05 минут 7 урок -14⁰⁰-14⁴⁵

Режим работы школьной столовой:

3.1. для учащихся 1-11 классов:

-завтрак для 1-11 классов с 9⁰⁰ до 9¹⁰ часов

-обед для 1-7 классов с 11⁴⁵ до 12⁰⁰

-обед для 8-11 классов с 12⁰⁰ до 12¹⁵

-полдник для ГПД с 14⁰⁰

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В 2019 году МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

-Дом культуры с.Карпенка

-Районная библиотека

-СПТУ 64

-ФОК г.Красный Кут

-Дом детского творчества г.Красный Кут

-Зооветтехникум

-ГУЗ ЦРБ

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления организацией

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МОУ; совершенствованию материально-технической базы МОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--------------------	--

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается через:

1. Официальный сайт школы. В 2019 году сайт школы приведен в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.
2. Электронный журнал. Электронный журнал позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации. Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2019 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале.
3. «День открытых дверей». «День открытых дверей» в школе проводится как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для: создания системы независимой оценки качества образования; повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров; формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы: Совет школы, Совет обучающихся, Родительский комитет; профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения: для поддержки методической работы в школе функционирует **методический совет**, в состав которого входят руководители методических секций: Коваленко Т.Н., Еськова Е.Л., Лопасова М.И., Михайлова Г.И., Сарсалиева Д.М.. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР Козловская М.В.

В школе работают:

1) пять методических секций:

- секция гуманитарных наук,
- секция точных наук,
- секция естественных наук и здорового образа жизни,
- секция учителей начальных классов,
- секция классных руководителей;

2) служба психолого-педагогического сопровождения (психологи района, социальный педагог, классные руководители). Из числа опытных педагогов назначен учитель, выполняющий функции социального педагога Еськова Е.Л.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия. Благодаря работе социальной службы в школе нет детей, стоящих на учёте в КДН;

3) библиотека;

4) совет по профилактике,

5) организовано взаимодействие семьи и школы. Данная работа отражена в плане работы с родителями и протоколах управляющего совета, родительского комитета,

общешкольных и классных родительских собраний. В работе с родителями широко используются лектории, беседы и др. формы. Документы школы доступны для родителей (информационные стенды в, официальный сайт школы, электронные дневники).

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом.

Активно используется БД АИС в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.

Все компьютеры школы подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

Создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2019-2020 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального,

основного, среднего общего образования, расположенных на территории Саратовской области области, на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 и 11 классов, реализующих БУП-2004г (без учета государственной итоговой аттестации), составляет 34 учебные недели.

Для учащихся 1-4 классов решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 5-11 классов решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

В 2019-2020 учебном году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10 классе продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: физика с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету и подготовки к ЕГЭ; биология-с целью углубления и расширения знаний, астрономия.

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализуется социально-экономический профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Профильные учебные предметы «Математика» (6 часов в неделю) и «Обществознание» (3 часа в неделю) определяют специализацию профиля.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют современные педагогические технологии.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность:

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологий	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее обучение	Начальное обучение	70%	Всестороннее гармоничское развитие личности ребенка.	
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	75%		

Разноуровневое обучение	Математика,(5-9 классы) Физика (7-9 классы), Биология (6 -9 кл.), Химия (8 -10 кл).	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разноуровневых заданий . Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента, используются на предметах: истории, обществознание, географии, литературе.	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, проектов	Открытие гимназических классов. Публикация лучших исследовательских работ учащихся, выступления на конференциях учащихся, выставки.
Проектные методы обучения	География, литература, история, химия, биология, английский язык	75%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социальнозначимых результатов.	Использование технологии: предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках

				возможности школы; Как практикоориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
Технология « дебаты».	История, обществознание, литература, иностранный язык.	50%	Развитие навыков публичных выступлений	Выступления учащихся на конференциях.
Лекционносеминарскозачетная система	История, обществознание, литература, география.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения: ролевых, деловых.	История, обществознание, география.	86%	образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология перспективноопережающего обучения	История, география, биология	100%		

Обучение в сотрудничестве (командная групповая)	Все предметы базового компонента	75%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование малых групп с индивидуальным и планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3-ей ступени образования. Запрос на расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов.
Информационнокоммуникационные технологии	Математика, алгебра, геометрия.	100%	Использование: 1. Обучающих программ: - Живая геометрия, - Программа построения графиков. 2. Электронных учебных изданий: - Открытая математика, - Стереометрия, - Репетитор «Сдаем ЕГЭ».	
Система музыкального творческого образования Кабалевского	Музыка (2-7е классы)	50%	Развитие творческих способностей ребенка. Поддержание интереса к процессу обучения	Развитие творческих способностей ребенка. Поддержание интереса к процессу обучения
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Иностранный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков	Вести раннее обучение иностранному языку. Развитие языковых коммуникативных навыков.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-11 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Специфика образовательных программ

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4 составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год), 5-9 классах -8 часов в неделю (272 часа в год).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Рабочая программа внеурочной деятельности (наименование)	Классы	Кол-во часов
«Домисолька»	5-9	34
«Умелые руки»	5-9	34
«Эврика»	5-9	34
«Инфознайка»	5-9	34
«Искусство слова»	5-9	34
«ЮДП»	5-9	34
«Театральная студия»	5-9	34
Спортивная секция по волейболу	5-9	34
« Разноцветный мир»	1-4	34
« Умельцы»	1-4	34
«Умники и умницы »	1-4	34
«Мастерилка»	1-4	34
«Сильные, смелые, ловкие»	1-4	34

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- театральная студия
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися 1-9 классов (%) за 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ									ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	100	100	100	100						100
Общеинтеллектуальное	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Общекультурное	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Социальное	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультурно-спортивное	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, с/библиотека, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь. Школа располагает оборудованным компьютерной техникой кабинетом, подключенным к локальной сети Интернет. Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Функционирование в школе системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Организация работы на базе школы детских творческих объединений (кружков) в системе дополнительного образования в 2019 году не организована.

Тем не менее, в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2019 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено пять тематических собраний, посвященных вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.

- Для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- Для обучающихся были организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в феврале и апреле были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам.

- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- Проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9, 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

- Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Форма получения образования **очная**.

Формы организации учебного процесса в 2019 году:

уроки
практикумы;
элективные
курсы;
консультации;
олимпиады;
конкурсы;
открытые уроки и внеклассные
мероприятия; единые методические дни;
взаимопосещения уроков; компьютерная
презентация; мастер-классы; курсы по
выбору.

Использовались следующие методы контроля:

- Наблюдение;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Посещение уроков;
- Анкетирование;
- Анализ. Анализ и коррекция учебно-воспитательного процесса производился по результатам мониторингов и диагностических работ учащихся, проводимых в различной форме:
 - административные контрольные работы;
 - срезы знаний по всем предметам;
 - защита ученических проектных работ на уроке;
 - участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в течение года.
 - участие в региональных проверочных работах (РПР) в течение года.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- план работы на месяц;
- совещания при директоре (1 раз в месяц);
- педагогические советы .

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Динамика контингента обучающихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего классов/ в них учащихся	9/55	9/54	9/53

1-4 классов	23	17	17
5-9 классов	32	31	31
10-11 классов	0	6	5

Движение обучающихся

Всего учащихся			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	55	54	53
Конец учебного года	55	54	53
Прибыло в течение года	0	4	1
Выбыло в течение года	0	4	1

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы не превосходит ее проектную мощность (100 человек).

Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Социальный статус семей обучающихся:

1	Всего учащихся	53
2	детей из многодетных семей	7
3	детей из неполных семей	7
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
5	детей, находящихся на опеке	0
6	детей, инвалидов детства	0
7	детей, обучающихся на дому	0
8	детей, состоящих на учете в ОДН	0
9	детей, состоящих на ВШК	0
10	неблагополучных семей	0
11	детей из малообеспеченных семей	33

Система воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач,

соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В школе создано единое образовательное пространство, включающее в себя урочную и внеурочную деятельность учащихся. Основной принцип коллектива: «Обучая – воспитывай, воспитывая – обучай». С этой целью был поставлен ряд задач, с которыми коллектив успешно справился, достигнув определённых результатов.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялось через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей сформировать у них ключевых образовательные компетенции, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, который намечен в программе развития: «Обеспечение социализации личности ребенка и формирование в процессе воспитания и образования навыков активного нравственного, гражданского действия».

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через:

- систему классных часов;
- проведение традиционных праздников и конкурсов;
- использование элементов новых педагогических технологий;
- развитие творческих способностей через участие в школьных, районных, краевых и региональных конкурсах;
- организацию работы ученического самоуправления.

Основные виды деятельности

- Познавательная
- игровая
- творческая
- спортивная
- коммуникативная;
- досуговая
- профессиональное самоопределение и др..

Основные формы деятельности:

- КТД
- ролевые игры
- тематические классные часы
- часы общения

- встречи, огоньки, гостинные
- походы
- акции, операции

Направления воспитательной работы:

- валеологическое
- гражданско – патриотическое
- интеллектуальное
- досуговое

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности. Она организуется так, что каждый ученик находит себе дело по душе, испытывает ответственность за его результат.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы. Были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Осенний Бал;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День Святого Валентина;
- День защитников Отечества;
- Игра «Зарница»;
- 8 марта;
- Празднование Масленицы;
- Празднование Дня Победы;
- День школьника;
- Праздник Последнего звонка;
- Выпускной Бал.

Эти мероприятия объединяют ребят, развивают коммуникативные качества, обеспечивают позитивный настрой.

Достижения учащихся школы в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях за 2018 -2019 уч. год

Классные коллективы, отдельные учащиеся приняли участие в многочисленных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Дата	Наименование мероприятия, в котором приняли участие (конкурс, конференция и т.д.)	Уровень	Количество	Результат участия	Руководитель
10.09.18	Конкурс «В мире сказок»	Всероссийский	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
24.09.18	«В дебрях всемирной паутины»	Международный	1	Диплом призера	Трипузова Л.П.
25.09.18	Учи –ру «Дина»	Всероссийский	6	Похвальная грамота- 2 чел.	Трипузова Л.П.
26.09.18	Учи- ру «по русскому языку	Всероссийский	7	Похвальная грамота- 2 чел	Трипузова Л.П.
	Дневник – ру Конкурс рисунков «Мои идеальные каникулы»	Всероссийский	6	Диплом	Трипузова Л.П.
29.09.18	ГТО	Муниципальный	9	Участие	Бескобальный А.В. Еловенко Н.И.
15.10.18	Викторина по экологии «Открывая книгу природы»	Межрегиональный	2	Диплом 3 место- 2 чел	Лопасова М.И.
20.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди девочек 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -1 место	Бескобальный А.В.
26.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди мальчиков 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -3 место	Бескобальный А.В.
10.11.18	Творчество А.С. Пушкина	Всероссийский	10	Грамота 1- 2 место- 2 чел	Глущенко Н.А
10.10.18	Международная олимпиада – викторина «Берегите свою планету»	Международный	17	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел. Сертификаты	Лопасова М.И.
12.10.18	«Викторина по экологии»	Всероссийский		Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 2 чел. Сертификаты	Лопасова М.И.
23.10.18	«УМныйЯ» конкурс по математике	Международный	5	Диплом Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 3 чел.	Глущенко Н.С.
27.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди юношей 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -3 место	Бескобальный А.В.

20.1018-28.10.18	Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Всероссийский	10	Диплом 1 место- 1 чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
2.11.18	Открытое первенство МАУ «Спортивная школа» по волейболу, посвященный Дню народного единства.	Межмуниципальный	8	Диплом 1 место-	Бескобальный А.В.
10.11.18	Олимпиада инфоурок «Осенний сезон 2018» по биологии	Международный	15	сертификаты	Международный
3.12.18	Международный конкурс «Старт»	Международный	6	Дипломы победителя- 3 чел Сертификаты- 3чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
3.11.18	Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.г. рождения	Муниципальный	9	Грамота -1 место кубок	Бескобальный А.В.
17.11.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	1	Грамота – призер	Коваленко Т.Н..
8.12.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	1	Грамота –призер	Лопасова М.И
11.12.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	1	Грамота –призер	Бескобальный А.В.
17.11.18	Конкурс рисунков «Самой дорогой и любимой»	Муниципальный	6	Диплом 2 место – 2 чел 3 место -2 чел	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П.
15.12.18	Первенство Краснокутского района по волейболу среди девушек	Межмуниципальный	6	Грамота 3 место	Бескобальный А.В
22.12.18	Первенство Краснокутского района по волейболу среди юношей	Межмуниципальный	8	Грамота 1 место	Бескобальный А.В
12.12.18	Всероссийский конкурс по математике «Мультиматика»	Всероссийский	7	Грамота, сертификаты	Михайлова Г.И
17.11.18	Конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Муниципальный	4	Диплом 2 место- 2 чел., Диплом 3 место - 1чел	Михайлова Г.И
20.12.18	Час кода2019	Всероссийский	137	сертификаты	Михайлова Г.И
12.12.18	Международный конкурс «Старт»	Международный	10	Диплом 1 место-6 чел , 2 место 4 чел Сертификаты	Михайлова Г.И
2.01.19	Погода для всех	Всероссийский	1	Грамота победителя – 1 чел	Лопасова М.И.
24.01.19	Викторина «Здоровая нация- процветание Россия»	Межрегиональный	14	Диплом 1 место- 1 чел.	Лопасова М.И.

				Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 2 чел.	
Февраль	Онлайн – викторина по информатике « Инфостарт»	Всероссийский	4	Диплом 3 место-1 чел Сертификаты	Михайлова Г.И
Февраль	Контрольная работа «Интернетбезопасность»		37	сертификаты	Михайлова Г.И
Февраль	Математический конкурс « Золотой ключик»	Всероссийский	4	сертификаты	Михайлова Г.И
21.02.19	Лыжня России	Муниципальный	1	Диплом 1 место- 1 ч	Бескобальный А.В
21.02.19	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальный	9	Грамота 3 место- 7 чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П. Коваленко Т.Н.
1.03.19	Викторина «Горлица обыкновенная – птица 2019»	межрегиональный	1	Грамота 3 место- 7 чел.	Лопасова М.И.
12.03.19	Конкурс «Агро – НТИ»		2	Сертификаты	Лопасова М.И.
12.03.19	Конкурс «Мир практики»»	Международный	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 4 чел. Диплом 3 место- 3 чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
17.03.19	Конкурс «Познайка»	Международный	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
15.03.19	Экологический фестиваль Детского юношеского творчества «Мир глазами детей»	Региональный	2	Грамота 1 место- 2 чел.	Лопасова М.И.
17.03.19	Конкурс «Журавли»	Всероссийский	12	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 3 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
22.03.19	Конкурс вокального искусства «Звездный дождь»	Муниципальный	1	Диплом 3 место- 1 чел.	Сарсалиева Д.М.
30.03.19	« Час Земли»	Всероссийский	11	Сертификаты	Лопасова М.И.
14.05.19	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	8	Грамота- 1 место	Бескобальный А.В
17.03.19	Конкурс по английскому языку	Всероссийский	7	Диплом 1 место- 4 чел. Диплом 2 место- 3 чел.	Еськова Е.Л.
20.03.19	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	5	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 4 чел	Еськова Е.Л.

апрель	Образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский	15	Сертификаты	Михайлова Г.И.
14.04.19	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	8	Грамота- 1 место	Бескобальный А.В
15.04.19	Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»	Всероссийский	8	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 5 чел	Михайлова Г.И.
апрель	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Муниципальный	10	3 место- 3 чел	Сарсалиева Д.М
апрель	Всероссийская неделя мониторинга по математике	Всероссийский	15	сертификаты	Михайлова Г.И.
12.04.19	6-Международный молодежный форум «Открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Региональный	4	Диплом 1 место- 1чел., 2 место – 3 чел	Лопасова М.И. Трипузова Л.П.
4.05.19	Соревнование по волейболу, посвященное Великой Победе.Ершов.	Межмуниципальный	8	Грамота- 1 место	Бескобальный А.В
5.05.19	Фотоконкурс «Природа в объективе»	Региональный	3	Грамота- 1 место	Лопасова М.И.

Участие учащихся в районных спортивных соревнованиях

Дата	Название спортивного соревнования	Итоги
1	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди девушек 7-11 классов	2 место
2	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди юношей 7-11 классов	2-место
3	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(1-й этап)с. Троицкое	Золото-4, серебро-9, бронза -8
4	Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.г. рождения	1 место, кубок
6	Волейбол	1 место
7	Спартакиада школьников (легкая атлетика)	участие

Согласно плану спортивно – массовой работы в школе проходят соревнования по различным направлениям. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: были проанализированы показатели здоровья школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарногигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья школьников.

В ходе реализации поставленных задач достигнуты результаты, подтверждающие компетентность, своевременность, актуальность содержания предлагаемых и используемых воспитательных программ, методик, технологий и направлений, что проявляется в следующем:

- Повышение уровня комфортности и удовлетворенности выпускников и их родителей деятельностью школы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям;
- сформированность у детей позитивного отношения к социально значимым культурно-духовным нормам и ценностям;
- доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми (на основе взаимопонимания и взаимоуважения);
- отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН;
- отсутствие противоправных действий, дисциплинарных нарушений;
- стремление к самосовершенствованию, потребность в творчестве;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания;
- постоянное нарастание динамики в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями;
- демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют).

Уровень умений школьников, приобретенных в процессе воспитания во внеурочной деятельности, делает их конкурентноспособными среди сверстников, повышает авторитет семьи, школы, направляет на умение строить благоприятные межличностные отношения.

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В первую очередь нас интересовало мнение родителей

выпускных классов каждой ступени обучения (4, 9 и 11-ые классы), для чего был проведен мониторинг «Отношение родителей к воспитательной работе в школе».

Система профориентационной работы

В 2018-2019 учебном году в системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

1. Проведены следующие мероприятия:

- тестирования учащихся 9 класса по самоопределению,
- профориентационные игры с учащимися 9 класса,
- игра «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»,
- профориентационные опросники «За и против»,
- тематические классные часы профориентационной направленности в 5 – 10 классах,
- посещение учащимися 9 – 01 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.

3. Обновление информационного стенда по профориентации, размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте с целью информирования учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего и высшего профессионального образования, информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.

4. Регулярный просмотр фильмов на площадке «Проектория».

4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы); общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы); общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного

общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для IX класса и для X-XI классов составлен на основе БУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям: -

последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем

соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ

В 2019 году к государственной (итоговой) аттестации допущены 9 (100%) выпускников школы. Качество знаний в данном классе составляет 88 %, уровень обученности – 88 %.

В 2018-2019 учебном году выпускники проходили ГИА по 4 предметам.

№	Количество обучающихся	Обязательный экзамен		Предмет по выбору	
		русский язык	математика	обществознание	география
1	Количество обучающихся, выбравших предмет	9	9	9	9

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2018/2019 учебном году:

Учитель, осуществлявший подготовку учащихся 9 класса к ГИА по русскому языку – Мусагалиева Ж.М.

Процент соответствия экзаменационной и годовой оценок	Средняя оценка за экзамен	Средняя годовая оценка по классу
89	4,1	3,8

Результаты ОГЭ по математике:

Учитель, осуществлявший подготовку учащихся 9 класса к ГИА по математике –Глущенко Н.С.

Процент соответствия экзаменационной и годовой оценок	Средняя оценка за экзамен	Средняя годовая оценка по классу
46	4,3	3,7

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Учитель, осуществлявший подготовку учащихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию – Козловская М.В..

Процент соответствия экзаменационной и годовой оценок	Средняя оценка за экзамен	Средняя годовая оценка по классу
67	4,0	3,7

Результаты ОГЭ по географии :

Учитель, осуществлявший подготовку учащихся 9 класса к ОГЭ по географии – Лопасова М.И.

Процент соответствия экзаменационной и годовой оценок	Средняя оценка за экзамен	Средняя годовая оценка по классу
67	4,2	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ЕГЭ	Средний бал
Русский язык	4	85
математика	4	69
химия	1	58
география	1	68
биология	1	69
обществознание	2	70

Показателями успешности работы школы являются:

- 1.Выполнение законодательства в области образования, решений Правительства Российской Федерации и районных органов управления образованием по вопросам образования в 2019 году.
2. Стабильность 100-процентной успеваемости и качества знаний учащихся школы на протяжении нескольких лет:

Качество знаний и уровень обученности на конец 2019 года.:

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4»«5»	На «2»	С 1 «3»	С 1 «4»	Качество знаний		Уровень обученности	
							На конец 1четв., %	На конец 2четв., %	На конец 1четв., %	На конец 2четв., %
1	6	-	2	-	-	-	34	34	45	45
2	6	-	3	-	1	-	34	50	45	63

3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5	-	3	-	-	-	60	60	53	53
5	5	-	3	-	-	-	60	60	53	53
6	8	-	4	-	-	-	50	50	50	50
7	8	-	1	-	-	-	0	13	36	40
8	6	-	2	-	-	-	33	33	45	45
9	4	-	1	-	-	-	50	25	68	43
10	5	-	3	-	1	-	60	60	53	53
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 1-4 класс	17	-	8	-	1	-	43	43	48	54
Итого 5-9 класс	31	-	11	-	-	-	37	36	50	46
Итого 10-11 класс	5	-	3	-	1	-	60	60	53	53
Итого 1-11 класс	53	1-	22	-	2	-	47	46	50	51

3. Успешное выступление учащихся и педагогов на различных конкурсах, олимпиадах.

С 25 сентября по 23 октября 2019 г. учащиеся школы с 4 по 9, 11 классы с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проходил по заданиям, разработанным муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Информационно-методическим центром развития образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Общее количество учащихся 4-9, 10 классов – 41, участниками школьного этапа олимпиады стали 33 ребенка. Из них 7 обучающихся стали победителями и 21 – призерами. Общее количество победителей 9, призеров – 23. Многие ребята приняли активное участие и стали победителями и призерами по нескольким предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 4 обучающихся стали призерами: по русскому языку – 2 человека (4 класс), по физической культуре – 1 человек (7 класс), по биологии 1 человек (10 класс).

В 2019 г на муниципальном конкурсе «Грани педагогического мастерства» приняла участие учитель иностранного языка Еськова Елена Леонидовна и заняла 1 место в номинации «Методический семинар».

Ежегодно учителя школы участвуют в различных семинарах районного и регионального уровня. Готовят победителей и призеров различных конкурсов. Количество педагогических работников школы, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет составляет 12%.

Участие в ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования Саратовской области № 688 от 02.04.2019г «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году» и приказом

директора школы № 78 от 03.04.2019г приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) следующие классы по следующим предметам:

4 класс

Всего приняли участие в ВПР -5 учащихся

Учитель , подготовивший учащихся к ВПР Коваленко Т.Н.

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
60	60		60	80		80	80	

5 класс

Всего приняли участие в ВПР - 7 учащихся.

Учителя, подготовившие учащихся к ВПР по русскому языку – Мусагалиева Ж.М.

по математике - Глущенко Н.С., по истории – Козловская М.В., по биологии – Лопасова М.И.

Русский язык			Математика			История			Биология		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
71	71		71	71		71	71		100	86	

6 класс

Всего приняли участие в ВПР - 7 учащихся.

Учитель , подготовивший учащихся к ВПР по русскому языку –Глущенко Н.А

по математике – Михайлова Г.И., по истории и обществознанию – Козловская М.В., по биологии и географии – Лопасова М.И.

Русский язык			Математика			История			Биология			Обществознание			География		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
57	57		29	14		71	71		71	86		71	71		43	43	

7 класс

Всего приняли участие в ВПР - 6 учащихся в режиме апробации

Учитель , подготовивший учащихся к ВПР по русскому языку – Мусагалиева Ж.М.

по математике, физике – Глущенко Н.С., по истории и обществознанию – Козловская М.В., по биологии и географии – Лопасова М.И.

Русский язык			Математика			История			Биология			Обществознание			География			Физика		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
33	50		50	50		50	50		50	50		50	50		33	33		83	83	

11 класс

Всего приняли участие в ВПР - 4 учащихся.

Учитель, подготовивший учащихся к ВПР по биологии, географии – Лопасова М.И.
иностранному языку – Еськова Е.Л., физика – Чанкина С.В.

Иностранный язык			Биология			Физика			География		
Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие	Качество знания по предмету	Качество знания по результату ВПР	соответствие
75	75	100	75	67	100	75	75	100	75	67	100

5. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ – СОШ с.Карпенка

№ п./п.	Ф.И.О.	Класс	Куда поступил	Специальность	Бюджет
1.	Гадяцкий Дмитрий Иванович	9	Энгельсский промышленно-экономический техникум	Электрические станции, сети и системы	Бюджет
2.	Жуков Никита Николаевич	9	Энгельсский промышленно-экономический техникум	Электрические станции, сети и системы	Бюджет
3.	Катков Илья Александрович	9	ГАПУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»	Информационные системы и программирование	Бюджет

4.	Кравцова Виктория Александровна	9	Саратовский колледж кулинарных искусств	Организация обслуживания общественного питания	Бюджет
5.	Глущенко Олег Сергеевич	10	МОУ – СОШ с.Карпенка		
6.	Дмитриев Николай Сергеевич	10	МОУ – СОШ с.Карпенка		
7.	Князев Спартак Сергеевич	10	МОУ – СОШ с.Карпенка		
8.	Сулимин Антон Александрович	10	МОУ – СОШ с.Карпенка		
9.	Шукатаева Алина Жамбулатовна	10	МОУ – СОШ с.Карпенка		

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ – СОШ с.Карпенка

№ п./п.	Ф.И.О.	Класс	Куда поступил	Специальность	Бюджет
1.	Аскарова Альбина Сарсенгалиевна	11	Российская таможенная академия, г. Москва	Менеджмент таможенной организации	Бюджет
2.	Гадяцкая Юлия Ивановна	11	Колледж при Поволжском кооперативном институте	Операционная деятельность в логистике	Коммерция
3.	Каткова Екатерина Александровна	11	РАНХ и ГС г. Саратов при президенте России	Управление персоналом	Бюджет
4.	Петрова Анастасия Владимировна	11	Саратовский Государственный медицинский университет	Педиатрия	Бюджет

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;

Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2015 г.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

В течение 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических секций проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-7 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-8 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МОУ-СОШ с.Карпенка на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования; - психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 82%.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических секций.

7. Кадровое обеспечение

Анализ педагогических кадров школы.

В 2019 году в педагогический состав средней школы входило 15 педагогических работников. Из них - 12 учителей, 1 вожатая.

Высшее образование имеют - 13 человек (86%); среднее специальное - 2 человека (14%). **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:** от 5 до 10 лет - 0 от 10 до 15 лет - 0

от 15 до 20 лет - 5 человек - 33%; свыше 20 лет - 10 человек - 67%.

Школа располагает стабильным педагогическим коллективом. Это очень опытные, работоспособные высококвалифицированные педагоги.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены - 4 человека.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 человека.

Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награждены 2 человека.

Анализ аттестации педагогов:

1-ю квалификационную категорию имеют 13 человек - 86%; без категории – 2 человека – 14%.

Успешно подтвердила свою квалификацию (I категорию) в 2019 году один педагог.

№ п/п	ФИО педагога	Первая, срок прохождения
1	Сарсалиева Д.М.	Декабрь, 2019

Анализ системы повышения квалификации

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Повышение квалификации педагогов в 2019 году:

№ п/п	ФИО педагога	Форма прохождения	предметная область
1.	Чанкина С.В.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	химия, руководитель, физика и астрономия
2	Лопасова М.И.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	география, биология, химия
3	Козловская М.В.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	история, руководитель
4	Сарсалиева Д.М.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	ОДНК, руководитель
5	Гайдукова Н.И.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	старшая вожатая
6	Еловенко Н.И.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	ОДНК, физическая культура
7	Бескобальный А.В.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	физическая культура
8	Глущенко Н.М.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	математика, физика и астрономия
9	Михайлова Г.И.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	математика
10	Глущенко Н.А.	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	русский язык

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой частью учебного процесса и включает в себя:

- УМК по всем учебным предметам;
- разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- методические журналы;
- методические пособия;
- библиотечный фонд;

- демонстрационные материалы;
- раздаточный материал;
- контрольно-измерительные материалы; • ЭОР.

Школа имеет хорошее методическое обеспечение для реализации образовательных программ.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2019 года: библиотечный фонд всего – 2686: фонд учебников – 579 экз., художественная литература – 1253 экз., методическая литература, педагогическая литература – 807 экз., справочники- 47 экз., брошюры, журналы – 80 экз.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме учебниками к началу учебного года, составляет 100%. Доля соответствия системы (набора) учебников федеральному государственному перечню составляет 100%.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

В школе частью библиотеки также является медиатека (46 экз.), касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

10. Материально-техническая база

Ресурсная база

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов 4 кабинета, информатики и ИКТ, физики и химии, биологии, технологии, русского языка и литературы, английского языка, истории, математики, географии. В школе функционирует библиотека. В школе имеется 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски, 16 ноутбуков, 2 моноблока, 7 стационарных компьютеров, 5 принтеров, 2 ксерокса, 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата, телевизор, музыкальные центры, МФУ-2.

Оборудование учебного процесса:

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	1
	Год постройки	1976г
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое
	Этажность	2
	Общая площадь	1225,3 кв.м

	Проектная мощность	100
	Фактическое количество мест для обучающихся	53
	Характеристика канализации	канализация индивидуальная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованное
	Характеристика горячего водоснабжения	стационарный водонагреватель
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	2
	Количество туалетов для девочек внутри здания	2
	Характеристика отопления	стационарное
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 53 места
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	Договор
	Характеристика охраны здания	в штате 2 сторожа
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	центральный вход во дворе, холл и лестничный пролет на 1 этаже, холл на 1 этаже, коридор на 2 этаже. Видеофиксатор расположен на 1 этаже в гардеробной комнате.
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	ремонт системы отопления, косметический ремонт классных комнат, замена входных дверей на 1 этаже, замена электрических щитов, ремонт стен и потолков спортивного зала, замена стеклоблоков на пластиковые окна в спортивном зале, частичный ремонт кровли.
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	50000,00 руб. -спонсорские средства
Территория	Площадь	12811 кв.м
	Наличие ограждения	частичное ограждение
	Наличие освещения в ночное время	освещается

Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	180 кв.м -футбольное поле, площадка для волейбола-150 кв.м
	Оборудование	футбольные ворота, перекладины, дорожка препятствия, брусья.

	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 30.08.2019г
Медицинская комната	Этаж, на котором размещен	2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	по набору оборудования соответствует СанПиНу
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	нет
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	государственное учреждение здравоохранения Саратовской области "Краснокутская районная больница", договор
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	медицинский работник ФАПа обслуживает согласно договора
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая (приспособленная)
	Этаж, на котором размещена	1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	50 мест
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%
Спортивный зал	Количество, площадь каждого	151,5 кв.м
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	акт б/н от 30.08.2017г
	Количество раздевалок в спортивной зале	2
	Количество снарядных	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	90
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	2686
	Количество экземпляров учебников	579
	Количество экземпляров художественной литературы	1253
	Учебная литература	807
	справочники	47
	медiateка	46
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	100%

	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	имеется компьютер
	Площадь читального зала	9 кв.м
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1 место
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	4 кабинета, 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	4 кабинета-100%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	8
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	4 кабинета-50% имеют интерактивные доски, в каждом кабинете имеются оборудованные компьютером рабочие места педагогов.
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	16 компьютеров, 1 имеет выход в Интернет
	Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	акт б/н от 30.08.2019г
Помещения для группы продлённого дня	Этаж, на котором размещены	1
	Количество кабинетов, общая площадь	Один кабинет площадью 35 кв.м- кабинет начальных классов
	Оборудование	шкафы, ученические столы
Конференц-зал	Этаж, на котором размещен	2
	Количество посадочных мест	40
	Оборудование и возможности (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	10 столов, мультимедийный комплекс, музыкальный центр, выход в Интернет беспроводной

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам

Пищеблок обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директор школы. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием. МОУ-СОШ с.Карпенка обеспечивает качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение

норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли.

Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая (приспособленная)
	Этаж, на котором размещена	1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	42 мест
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Для обеспечения безопасного пребывания учащихся и сотрудников в школе имеется:

- 1) АПС (договор на обслуживание АПС), средства пожаротушения, камеры слежения.
- 2) Разрешения ТУ Госпожнадзора.
- 3) Акты о состоянии пожарной безопасности.
- 4) Акты учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.
- 5) Паспорт безопасности (антитеррористической).

Состояние территории образовательной организации.

Территория школы имеет частичное ограждение, на территории школы посажены деревья (озеленение составляет 30%). Ночью территория освещается фонарем.

Сохранение и укрепление здоровья.

В школе имеется комната с оборудованием, необходимым для оказания доврачебной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Школу посещает медицинский работник, закрепленный за образовательным учреждением, по графику, установленному договором с ГУЗ СО «Краснокутская районная больница».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в различных спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Наличие спортивного зала, тренажерного класса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: волейбол, лыжная, баскетбол.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную площадки, перекладины, дорожку с препятствиями. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

Информация о количестве учащихся МОУ-СОШ с.Карпенка, разделенных по группам здоровья на начало 2019-2020 уч.года

1	Количество школьников	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
	Всего, из них	6	6		5	5	8	8	6	4	5		53
	До 14 лет 11 мес29дн	6	6		5	5	8	8					38
	От 15 лет до 17 лет 11 мес29дн								6	4	5		15
2	Распределение детей по группам здоровья до 14 лет	6	6		5	5	8	8					38
	1 группа	6	6		4	5	7	6	4	2	5		34
	2 группа				1		1	2					4
	3 группа												
	4 группа												
	5 группа												
3	Распределение детей по группам здоровья от 15 до 17 лет								4	2	5		11
	1 группа										2		2
	2 группа												
	3 группа												
	4 группа												
	5 группа												
	Численность детей школьников, имеющих инвалидность всего												
	Физкультурные группы												
	Основная	6	6		5	5	8	8	6	4	5		53
	Подготовительная												
	Спецгруппа А												
	Спецгруппа В												
	«Индекс здоровья»												
	Из них												
	До 14 лет 11 мес29дн	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0			1,0		
	От 15 лет до 17 лет 11 мес29дн								1,0	1,0	1,0		

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2019 году травм, полученных обучающимися или работниками школы, не было.

Часть II. СТАТИСТИКА

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 66,0%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 50,9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 26,4%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 26,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 13,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 86,6%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	13 человек / 86,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,92 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,12 кв.м

ВЫВОДЫ

В МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств с целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в

перспективе в систему внеурочной деятельности. Обеспечить реализацию дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием.

В 2019-2020 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализовать дополнительное образование в соответствии с муниципальным заданием;
- Продолжить профильное обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;
- Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ООО.
- Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в семинарах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней и публикацию методических разработок;
- Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства знающего через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности.

