

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КАРПЕНКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНН 6417068700, КПП 641701001, ОГРН 1026400820820

От 25.11.2020г № 61

413253, Саратовская область,
Краснокутский район, с.Карпенка,
ул. Школьная, д. 33 А
тел: (84560) 5-03-31
sosh_kar_kut@mail.ru

ПРИКАЗ

Об организации образовательной деятельности МОУ-СОШ с.Карпенка на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 года №ВБ-2141/03 о разработке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года с целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ-СОШ с.Карпенка на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (далее – Дорожная карта)(Приложение №1);
2. Козловской М.В., заместителю директора, ответственной за организацию мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты»:
 - 2.1. Ознакомить педагогический коллектив с ключевыми мероприятиями в рамках реализации «Дорожной карты»;
Срок: 30.11.2020 года
 - 2.2. Провести совещание для руководителей методических секций с целью разъяснения этапов реализации «Дорожной карты» и их роли на каждом из них;
Срок: 01.12.2020 года
 - 2.3. Внести изменения в ООП ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»;
Срок: до 12.12.2020 года
 - 2.4. Внести изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Карпенка Краснокутского района Саратовской области» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО;
Срок: до 12.12.2020 года

2.5. Подготовить аналитический отчет «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»;

Срок: до 15.01.2021 года

3. Руководителям методических секций:

3.1. Сформировать в электронном виде сводную папку с приложениями к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО;

Срок: до 07.12.2020 года

3.2. Подготовить аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов»;

Срок: до 07.12.2020 года

4. Учителям –предметникам, участвующим в ВПР в сентябре-октябре 2020 года:

4.1. В срок до 05.12.2020 года:

4.1.1. Подготовить и сдать руководителям методических секций аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

4.1.2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО по ФГОС ООО;

4.1.3. Оформить в электронном виде и сдать руководителям методических секций приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП

ООО в соответствии со структурой:

4.1.3.1. Титульный лист;

4.1.3.2. Пояснительная записка;

4.1.3.3. Изменения в раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

4.1.3.4. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»;

4.1.3.5. Изменение в раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

4.1.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

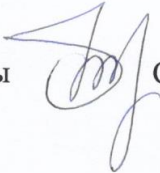
и ООП ООО , на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

4.2. В период с 07.12.2020 года по 31.12.2020 года:

4.2.1. Провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В. Чапкина



ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ-СОШ с.КАРПЕНКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР, ПРОВЕДЕННЫХ В
СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезекаждого: - Обучающегося; - Класса; -МОУ-СОШ с.Карпенка	До 07.12.2020	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитеь секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов: Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.), Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	Определение: - проблемных полей, -дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому предмету по, которому выполнялась процедура ВПР, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 07.12.2020	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитеь секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов: Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.),	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в разделы: - Планируемые результаты	Приказ директора МОУ-СОШ с.Карпенка от 07.12.2020г № 66 «О внесении изменений в ООП ООО , в рабочие программы по учебным предметам» Приложение к

			Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	изучения учебного предмета, - Содержание учебного предмета, - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1 к дорожной карте)
2.2	Внесение изменений в ООП ООО в раздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»	12.12.2020 г.	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитель секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов:	Внесение в ООП ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО	Приказ директора МОУ-СОШ с.Карпенкаот 07.12.2020г № 66 «О внесении изменений в ООП ООО , в рабочие программы по учебным предметам»
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 05.12.2020	Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.), Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижений планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.4	Организация преемственности обучения и	До 05.12.2020	Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.),	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных занятий

	межпредметных связей		Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л	преимущества обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 05.12.2020	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитель секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов: Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.), Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) (Приложение №2 к дорожной карте)
ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	07.12.2020 – 28.12.2020	Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.), Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений,	Технологические карты учебных занятий

			Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.	
ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП					
4.1	Внесение изменений в локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ-СОШ с.Карпенка »	До 15.01.2021	Директор школы Чанкина С.В.	Внесение изменений в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.	Приказ директора МОУ-СОШ с.Карпенка от 07.12.2020г № 67 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Карпенка Краснокутского района Саратовской области»
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07.12.2020 – 28.12.2020	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.),	При планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической,	Технологические карты учебных занятий.
4.3	Проведение тематической оценки	07.12.2020 – 28.12.2020	Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.)		КИМы по конкретному

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	учебному предмету. Примерные планы занятий по коррективке и диагностике сформированности УУД
4.4	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07.12.2020 – 28.12.2020			
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	До 11.01.2021	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитель секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов: Учителя-предметники: Русский язык – Сарсалиева Д.М. (5 кл.), Глущенко Н.А. (6-8 кл), Коваленко Т.Н. (9 кл.), Математика – Глущенко Н.С. (7,9 кл), Михайлова Г.И. (5,6,8 кл.) Биология (6-8 кл), география (6-8 кл) Лопасова М.И История (5-8кл), обществознание (6-8 кл) Козловская М.В. Физика (8 кл) Глущенко Н.С. Английский язык 8кл-Еськова Е.Л.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.	Аналитический отчет
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР,	До 01.03.2021	Зам.директора по УВР Козловская М.В., Руководители методических секций: Еськова Е.Л., руководитель секции гуманитарных наук; Михайлова Г.И. , руководитель секции точных наук; Лопасова М.И., руководитель секции естественных наук; Трипузова Л.П., руководитель секции учителей начальных классов	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	проведенных в сентябре-октябре 2020 г.				
--	--	--	--	--	--

Приложение №1 к ДОРОЖНОЙ КАРТЕ по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

МОУ-СОШ с.КАРПЕНКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании методической секции

наименование методического объединения
протокол № _____ от _____

подпись (ФИО)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

должность лица, проводившего экспертизу на предмет соответствия
« ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____ п. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Класс	
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Сроки реализации 2015-2020 годы», утвержденная и введенная в действие приказом директора МБОУ «Гимназия №24» от 26.08.2015 года №258 п.1, изменения от 30.08.2016 года №274 п.1, дополнения от 29.08.2017 года №273 п.3
Срок реализации рабочей программы	2020-2021 учебный год
Разработчик приложения к рабочей программы	_____ Фамилия, имя, отчество
	_____ должность в соответствии с трудовым договором

2020 год

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ПО ФГОС НОО И/ИЛИ ООП ООО ПО ФГОС ООО

Примерная форма раздела

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО» ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Мер по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИО обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	

Примерная форма раздела «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)» ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП

Примерная форма раздела «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		

Приложение №2 к ДОРОЖНОЙ КАРТЕ по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающегося _____ класса _____

Цель несформированных умений, видов деятельности по предмету

_____.

Несформированное умение, вид деятельности	Методы и приемы работы по корректировке несформированного умения, вида деятельности	Даты проведения мероприятий	Ответственный	Форма контроля	Результат (уровень)		
					Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика

Учитель –предметник _____ / _____ /
*подпись**расшифровка*

Классный руководитель _____ / _____ /
*подпись**расшифровка*

Родитель (законный представитель)
с информацией ознакомлен _____ / _____ /
*подпись**расшифровка*

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.