УТВЕРЖДЕН на заседании Управляющего совета

Протокол № 5 от 28.06.2019г

Председатель УС Миненкова Н.В.

Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области за 2018-2019 учебный год

2019 год

Содержание

Введение

Раздел 1. Общая информация о школе.

1.1.Общая характеристика ОО.

1.2. Состав обучающихся.

1.3. Характеристика социального состава семей.

1.4. Активность школы.

1.5. Обеспечение безопасности

Раздел 2. Условия обучения в школе

2.1. Режим работы школы

2.2. Режим питания

2.3. Группа продленного дня

2.4. Средняя нагрузка на ученика в неделю

2.5. Система дополнительного образования

2.6. Сохранение и укрепление здоровья учеников

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

3.2. Материально-техническая база школы

Раздел 4. Образовательные результаты

4.1. Учебная деятельность

4.2. Результаты воспитательной работы

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

5.1. Основные сохраняющиеся проблемы

5.2. Основные направления развития

Введение

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Раздел 1. Общие сведения о школе.

1.1.Общая характеристика ОО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области функционирует на основе лицензии: Серия 64 Л 01 № 0002337, регистрационный № 2116 от 11 апреля 2016 года, Устава № 1638 от 11.11.2015 года, договора с учредителем. Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации 64 А 01 №0000541 от 14 апреля 2016 года.

Местонахождение: РФ 413253, Саратовская область, Краснокутский район, с.Карпенка, ул.Школьная, д.33А

Имеется сайт в Интернете sosh-karpenka.moy.su

МОУ-СОШ с.Карпенка - это особая школа любящей, доброй, педагогической поддержки одаренных в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

III ступень – среднее общее образование-срок освоения два года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Управляющий Совет
- Совет школы.

1.2. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 9 классов с общей наполняемостью 53 учащихся:

– в начальной школе 3 класса, где обучалось 17 учащийся;
– в средней школе 5 классов, где обучалось 32 учащихся;
– в старшей школе 1 класс (10), где обучалось 4 учащихся.

Данные о динамике наполняемости школы

	2016-2017 уч.год	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**
Общее число учащихся	55	54	53
Число классов	9	9	9
Средняя наполняемость класса	6,1	6	5,88

Сравнивая наполняемость классов за три учебных года можно сделать вывод об уменьшении численности учащихся, что свидетельствует в целом о демографической ситуации в сельских поселениях района. Большинство учеников нашей школы (80%) проживают в с.Карпенка. В настоящее время обучаются учащиеся, проживающие в соседнем селе Репное

1.3. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

№	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	7
2	Потеря кормильца	-
3	Неполные семьи	6
4	Под опекой и попечительством	1
5	Одинокие матери	4
6	Инвалиды	-
7	Полные семьи	34

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы.

1.4. Активность школы

МОУ-СОШ с.Карпенка является активным образовательным учреждением.

1.В 2018-2019 учебном году школа на своей базе провела межрайонный турнир по волейболу, организует встречи с социальными партнерами, провела районный семинар для директоров образовательных учреждений района по теме «Одаренный ребенок в школе-это удача или проблема?».

2.Школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах района.

- Команда юношей заняла 1 место по волейболу

Коллектив школы делится опытом учебной деятельности на страницах газеты: «Краснокутские вести».

1.5. Обеспечение безопасности.

В школе имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания сторожами, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, голосовое оповещение.

Раздел 2. Условия обучения в школе

2.1.Режим работы школы

Школа в 2018-2019 учебном году работала в 6-ти дневном режиме для учащихся 1-11 классов и в 5-ти дневном режиме для учащихся 1 класса. Занятия проводились в одну смену и начинались в 08:15 часов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-30 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первом классе -33 недели, в последующих-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 50 посадочных мест. Школьной столовой предоставляется сбалансированный набор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов получают школьное молоко бесплатно. Стоимость обеда в 2018-2019 учебном году - 50 руб.

2.3. Группа продленного дня.

В школе функционирует группа продленного дня наполняемостью 25 человек.

2.4. Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания)
в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований в день/в неделю)
1	20 часов	-
2	23 часа	45 мин в день/ 3ч 45 мин
3	23 часа	1ч/5ч
4	23часа	1ч 30 мин/7ч 30 мин
5	29 часов	2ч/12ч
6	30 часов	2ч/12ч
7	32 часа	2ч/12ч
8	33 часа	до2ч 30 мин/до 13 ч
9	36 часов	до2ч 30 мин/до 13 ч
11	36 часов	до 3ч /до 18 ч

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

2.5. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании

	2016-2017 уч.год	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**
Число учащихся занятых в дополнительном образовании	61	54	53
%	100%	100%	100%

2.6. Сохранение и укрепление здоровья учеников

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в 12 учебных кабинетах.
- Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
-Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
-Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
-Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
-Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
-Организация питания учащихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2018/2019 учебного года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-11 классы
ОРВИ	32 %	31 %

Для школы, как и в целом для школ РФ, характерно неполное соответствие уровня здоровья школьников, указанного в медицинских картах, реальному состоянию здоровья учащихся. В связи с этим, организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;

- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2018-2019 учебном году в школе проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;
- выставка рисунков, плакатов учащихся.

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы выживания и жизнедеятельности;
- правила дорожного движения;
- спортивные соревнования;
- викторины по знаниям ОБЖ.

В школе сдвоенные уроки не проводятся. Расписание в целом составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году следует:

1. продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьясберегающих приемов и средств обучения.
3. активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав средней школы входило *15* педагогов. Из них: с высшим образованием - *13* педагогов *(87%);* со средним специальным - *2* учителя (*13%).*

Имеют: 1-ю квалификационную категорию имеют -*13* педагогов - *87%;* без категории – 2 учителя – 13%

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений Коллективного договора.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Школа располагает стабильным педагогическим коллективом. Это очень опытные, работоспособные высококвалифицированные педагоги.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены: Чанкина С.В., Еськова Е.Л., Михайлова Г.И., Лопасова М.И.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена Лопасова М.И., Мусагалиева Ж.М.

Аттестация педагогов в 2018-2019 уч.году.

№ п/п	ФИО педагога	Высшая, срок прохождения	Первая, срок прохождения	Соответствие, срок прохождения
1	Еськова Е.Л.		Февраль, 2019	
2	Коваленко Т.Н.		Февраль, 2019	
3	Бескобальный А.В.		Февраль, 2019	
4	Мусагалиева Ж.М.		Февраль, 2019	

Аттестацию в 2018-2019 уч.году прошли 4 педагога: Еськова Е.Л.- учитель иностранного языка, Коваленко Т.Н.- учитель начальных классов, Бескобальный А.В. – учитель физической культуры и технологии, Мусагалиева Ж.М. –учитель русского языка и литературы.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

В 2018-2019 г во Всероссийском конкурсе «Учитель года » приняла участие учитель ИЗО и музыки Каткова О.С.. Учителю была оказана методическая помощь и поддержка в подготовке и участии в конкурсе.

Показатели обученности и качества знаний за последние 3 года по школе.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обученность	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний	**50%**	**50,5%**	**52%**

Вывод: В 2018-2019 учебном году обученность по школе составила 100%, качество знаний за последние 3 года ниже 50% не опускается.

3.2. Материально-техническая база школы

Учебный фонд общеобразовательной школы - 489 экземпляров. Число книг (включая учебники, брошюры и журналы)- 2596 шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует сеть Интернет. Скорость передачи данных линии - 500 кбит/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 9 учебных кабинетах, в учительской, в кабинете директора, 4 кабинета оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

Раздел 4. Образовательные результаты.

4.1. Учебная деятельность.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году традиционно уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. На заседаниях школьных методических объединений и Управляющего совета школы были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к экзаменам на уроках и во внеурочное время: в 9 классе в форме ОГЭ и 11 классе в форме ЕГЭ. Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, подготовленные Министерством образования и науки Саратовской области.

На заседаниях школьных методических секций обсуждались результаты мониторинга и диагностики знаний обучающихся (диагностические и тренировочные работы системы СтатГрад, демоверсии с сайта РЦОИ). Подобные формы оперативного контроля позволяют:

- убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала;
- повысить познавательную активность детей;
- устранить психологические проблемы;
- сделать работу обучающихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

В 9 и 11 классах проводились административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах. Подготовлена база данных выпускников.

В течение года в 9 классе проводились районные диагностические работы. Диагностические работы, проведенные в течение учебного года, позволили учителям своевременно корректировать знания учащихся по предметам и достойно подготовить учеников к экзаменам.

Выпускники 9 класса в ходе итоговой аттестации сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Порядок проведения ГИА за курс основного общего образования предусматривает обязательную сдачу 9-классниками четырех предметов. В связи с этим проводились серьезная подготовка к экзаменам на уроках и дополнительных занятиях, отрабатывалась работа с бланками по предметам.

В 2018 – 2019 уч. году учащиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ:
Математика – 9 учащихся - 100%
Русский язык - 9 учащихся - 100%
Обществознание – 9 учащихся – 100%
География – 9 человек – 100%

Результат ОГЭ в МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области за 2017, 2018, 2019 годы.

год	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
Показатели / Предмет	Качество знания по предмету %	Средний балл по предмету за год	Средний балл, полученный на ОГЭ	Соответствие	Качество знания по предмету %	Средний балл по предмету за год	Средний балл, полученный на ОГЭ	Соответствие	Качество знания по предмету %	Средний балл по предмету за год	Средний балл, полученный на ОГЭ	Соответствие
Русский язык	50	3,8	4,3	↑	43	3,4	3,7	↑	67	4	4	=
Математика	50	3,6	3,8	↑	29	3,3	3,4	↑	44	3,66	4	↑
География	50	3,8	4,1	↑	57	3,6	3,2	↓	56	3,7	4	↑
Обществознание	50	3,5	3,8	↑	30	3	3	=	56	3,7	4	↑

Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году выпускников МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовало 4 выпускника школы. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильности результатов экзаменов, подтверждает достигнутый в предыдущие годы средний уровень обученности выпускников МОУ –СОШ с.Карпенка. Качество знаний в данном классе составляет 75 %, уровень обученности – 66%. Класс обучался по профилю – социально-экономический. Профильные предметы – математика, обществознание. На итоговую аттестацию выбрали по профилю 50 % учащихся

математику профильного уровня, 50 обществознание. В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали следующие экзамены:

№	Ф.И.О.	Обязательные предметы			Предметы по выбору	
1.	Аскарова Альбина Сарсенгалеевна	Русский язык	Математика Профильный	Сочинение		Обществознание
2.	Гадяцкая Юлия Ивановна	Русский язык	Математика Базовый	Сочинение		
3.	Каткова Екатерина Александровна	Русский язык	Математика Профильный	Сочинение	География	Обществознание
4.	Петрова Анастасия Владимировна	Русский язык	Математика Базовый Профильный	Сочинение	Химия	Биология

Результаты ЕГЭ в 11 классе представлены в таблице:

Ф.И. обучающегося	Полученные баллы по предметам ЕГЭ						
	Русский язык	**Математика** базовый уровень (оценки)	**Математика** профильный уровень	**обществознание**	**химия**	**география**	**биология**
Аскарова Альбина	96		62	74			
Гадяцкая Юлия	50	3					
Каткова Екатерина	96		76	67		68	
Петрова Анастасия	98	5			58		69

Результат ЕГЭ по русскому языку показал, что все учащиеся прошли экзаменационные испытания. Минимальный порог составил 36 балла. Средний балл по школе – 85. Максимальный балл по школе (98 б.) набрала Петрова Анастасия. Учитель, осуществлявший подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку – Мусагалиева Ж.М.

С 2015 года в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации. Учитель, осуществлявший подготовку учащихся к ЕГЭ по математике – Михайлова Г.И. Результат ЕГЭ **по математике (базовый уровень)** показал, что ученики справились с заданиями. Результат ЕГЭ **по математике (профильный уровень)** показал, что все учащиеся прошли экзаменационные испытания. Минимальный порог составил 27 баллов. Максимальный балл по школе (76 б) набрала Каткова К. **Результат ЕГЭ по обществознанию** показал, что все учащиеся прошли экзаменационные испытания. Средний балл по школе- 71,5. Учитель, осуществлявший подготовку учащейся к ЕГЭ по обществознанию – Козловская М.В. Минимальный порог составил 42 балла. **Результат ЕГЭ по химии**. Минимальный порог составил 36 б. Учитель, осуществлявший подготовку учащейся к ЕГЭ по химии – Чанкина С.В. **Результат ЕГЭ по биологии 69 баллов.** Минимальный порог составил 36 б. Учитель, осуществлявший подготовку

учащейся к ЕГЭ по биологии – Лопасова М.И. **Результат ЕГЭ в 11 классе по географии** Минимальный порог составил 37 б. Учитель, осуществлявший подготовку учащейся к ЕГЭ по географии – Лопасова М.И.

4.2. Результаты воспитательной работы

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика поведения подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

В системе школьной внеурочной воспитательной работы в этом учебном году были организованны и проведены следующие мероприятия:

I четверть		**классы**	**ответственный**
1 сентября	Торжественная линейка «Школа	1-11	Сарсалиева Д.М.

	приветствует ребят!»		
3 сентября	День Безопасности жизнедеятельности	1-4	учителя начальной школы
3 сентября	Классный час «Дети Беслана», посвященный трагедии Беслана	5-11	Классные руководители
18 сентября	День бега	1-11	Бескобальный А.В. Еловенко Н.И.
22 сентября	Конкурс осенней поделки «Синьор Арбуз»	1-11	Сарсалиева Д.М. Гайдукова Н.И.
5октября	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-11	Гайдукова Н.И.
18 октября	Праздник Осени	1-4	Сарсалиева Д.М
27 октября	Вечер «Дискотека 90-х	5-11	Лопасова М.И. Михайлова Г.И.
II четверть			
15 ноября	Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики	1-4	Трипузова Л.П.
9 декакбря	Викторина «Великие сыны и дочери России»	5-11	Глущенко Н.С.
декабрь	Единые уроки мужества - День неизвестного солдата, День героев России	1-11	Сарсалиева Д.М Классные руководители
декабрь	Конкурс новогодней игрушки	1-11	Сарсалиева Д.М.
декабрь	Конкурс новогоднего плаката	1-11	Сарсалиева Д.М.
декабрь	Конкурс украшенных кабинетов.	1-11	Сарсалиева Д.М. Гайдукова Н.И.
декабрь	Новогодняя праздничная линейка	1-11	Сарсалиева Д.М.
декабрь	Новогодние мероприятия	1-4 5-7 8-11	Коваленко Т.Н.. Гайдукова НИ. Сарсалиева Д.М
III четверть			
14 февраля	Вечер отдыха « День влюбленных»	7-11	Глущенко НС
22 февраля	Спортивная игра «Мама, папа и я – дружная семья»	5-9	Еловенко Н.И.
март	Профилактическая беседа по ППД с сотрудниками полиции	5-11	Сарсалиева Д.М.
23 марта	День птиц	1-4	Сарсалиева Д.М.
IV четверть			
8 мая	Акция «Бессмертный полк»	1-11	Сарсалиева Д.М
8 мая	Митинг, посвящённый Дню Победы	1-11	Сарсалиева Д.М
23 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	Сарсалиева Д.М
25мая	Прощание с начальной школы	4 класс	Коваленко Т.Н.
май	Походы	1-11	Классные руководители

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным

традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Достижения учащихся школы в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях за 2018 -2019 уч. год

Классные коллективы, отдельные учащиеся приняли участие в многочисленных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях**.**

Таблица участия учащихся школы в конкурсах в 2018-2019 учебном году**:**

Дата	Наименование мероприятия, в котором приняли участие (конкурс, конференция и т.д.)	Уровень	Количество	Результат участия	Руководитель
10.09.18	Конкурс «В мире сказок»	Всероссийский	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
24.09.18	«В дебрях всемирной паутины»	Международный	1	Диплом призера	Трипузова Л.П.
25.09.18	Учи –ру «Дина»	Всероссийский	6	Похвальная грамота- 2 чел.	Трипузова Л.П.
26.09.18	Учи- ру «по русскому языку	Всероссийский	7	Похвальная грамота- 2 чел	Трипузова Л.П.
	Дневник – ру Конкурс рисунков «Мои идеальные каникулы»	Всероссийский	6	Диплом	Трипузова Л.П.
29.09.18	ГТО	Муниципальный	9	Участие	Бескобальный А.В. Еловенко Н.И.
15.10.18	Викторина по экологии «Открывая книгу природы»	Межрегиональный	2	Диплом 3 место- 2 чел	Лопасова М.И.
20.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди девушек 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -1 место	Бескобальный А.В.
26.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди мальчиков 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -3 место	Бескобальный А.В.
10.11.18	Творчество А.С. Пушкина	Всероссийский	10	Грамота 1- 2 место- 2 чел	Глущенко Н.А
10.10.18	Международная	Международ	17	Диплом 1 место- 3	Лопасова

	олимпиада – викторина «Берегите свою планету»	дный		чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел. Сертификаты	М.И.
12.10.18	«Викторина по экологии»	Всероссийский		Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 2 чел. Сертификаты	Лопасова М.И.
23.10.18	«УМныйЯ» конкурс по математике	Международный	5	Диплом Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 3 чел.	Глущенко Н.С.
27.10.18	«КЭС-Баскет» Первенство по Баскетболу среди юношей 7-11 классов	Межмуниципальный	8	Грамота -3 место	Бескобальный А.В.
20.1018-28.10.18	Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Всероссийский	10	Диплом 1 место- 1 чел. Диплом 2 место- 2 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
2.11.18	Открытое первенство МАУ «Спортивная школа» по волейболу, посвященный Дню народного единства.	Межмуниципальный	8	Диплом 1 место-	Бескобальный А.В.
10.11.18	Олимпиада инфоурок « Осенний сезон 2018» по биолигии	Международный	15	сертификаты	Международный
3.12.18	Международный конкурс «Старт»	Международный	6	Дипломы победителя- 3 чел Сертификаты- 3чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
3.11.18	Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.г. рождения	Муниципальный	9	Грамота -1 место кубок	Бескобальный А.В.
17.11.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	1	Грамота – призер	Коваленко Т.Н..
8.12.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Муниципальный	1	Грамота –призер	Лопасова М.И

	школьников по биологии				
11.12.18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	1	Грамота –призер	Бескобальный А.В.
17.11.18	Конкурс рисунков «Самой дорогой и любимой»	Муниципальный	6	Диплом 2 место – 2 чел 3 место -2 чел	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П.
15.12.18	Первенство Краснокутского района по волейболу среди девушек	Межмуниципальный	6	Грамота 3 место	Бескобальный А.В
22.12.18	Первенство Краснокутского района по волейболу среди юношей	Межмуниципальный	8	Грамота 1 место	Бескобальный А.В
12.12.18	Всероссийский конкурс по математике «Мультиматика»	Всероссийский	7	Грамота, сертификаты	Михайлова Г.И
17.11.18	Конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Муниципальный	4	Диплом 2 место- 2 чел., Диплом 3 место - 1чел	Михайлова Г.И
20.12.18	Час кода2019	Всероссийский	137	сертификаты	Михайлова Г.И
12.12.18	Международный конкурс «Старт»	Международный	10	Диплом 1 место-6 чел , 2 место 4 чел Сертификаты	Михайлова Г.И
2.01.19	Погода для всех	Всероссийский	1	Грамота победителя – 1 чел	Лопасова М.И.
24.01.19	Викторина «Здоровая нация-процветание Россия»	Межрегиональный	14	Диплом 1 место- 1 чел. Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 2 чел.	Лопасова М.И.
Февраль	Онлайн – викторина по информатике « Инфостарт»	Всероссийский	4	Диплом 3 место-1 чел Сертификаты	Михайлова Г.И
Февраль	Контрольная работа «Интернетбезопасность»		37	сертификаты	Михайлова Г.И
Февраль	Математический конкурс « Золотой ключик»	Всероссийский	4	сертификаты	Михайлова Г.И
21.02.19	Лыжня России	Муниципальный	1	Диплом 1 место- 1 ч	Бескобальный А.В
21.02.19	Конкурс рисунков «Неопалимая	Муниципальный	9	Грамота 3 место- 7 чел.	Сарсалиева Д.М.

	купина»				Трипузова Л.П. Коваленко Т.Н.
1.03.19	Викторина «Горлица обыкновенная – птица 2019»	межрегиональный	1	Грамота 3 место- 7 чел.	Лопасова М.И.
12.03.19	Конкурс «Агро – НТИ»		2	Сертификаты	Лопасова М.И.
12.03.19	Конкурс «Мир практики»»	Международный	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 4 чел. Диплом 3 место- 3 чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
17.03.19	Конкурс «Познайка»	Международный	10	Диплом 1 место- 2 чел. Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Сарсалиева Д.М. Трипузова Л.П
15.03.19	Экологический фестиваль Детского юношеского творчества «Мир глазами детей»	Региональный	2	Грамота 1место- 2 чел.	Лопасова М.И.
17.03.19	Конкурс «Журавли»	Всероссийский	12	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 3 чел. Диплом 3 место- 1 чел.	Учителя начальной школы
22.03.19	Конкурс вокального искусства «Звездный дождь»	Муниципальный	1	Диплом 3 место- 1 чел.	Сарсалиева Д.М.
30.03.19	« Час Земли»	Всероссийский	11	Сертификаты	Лопасова М.И.
14.05.19	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	8	Грамота- 1место	Бескобальный А.В
17.03.19	Конкурс по английскому языку	Всероссийский	7	Диплом 1 место- 4 чел. Диплом 2 место- 3 чел.	Еськова Е.Л.
20.03.19	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	5	Диплом 1 место- 3 чел. Диплом 2 место- 4 чел	Еськова Е.Л.
апрель	Образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский	15	Сертификаты	Михайлова Г.И.
14.04.19	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	8	Грамота- 1место	Бескобальный А.В
15.04.19	Всероссийский	Всероссийск	8	Диплом 1 место- 3	Михайлова

	конкурс « Я энциклопедия»	ий		чел. Диплом 2 место- 5 чел	Г.И.
апрель	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Муниципал ьный	10	3 место- 3 чел	Сарсалиева Д.М
апрель	Всероссийская неделя мониторинга по математике	Всероссийск ий	15	сертификаты	Михайлова Г.И.
12.04.19	6-Международный молодежный форум «Открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Региональн ый	4	Диплом 1 место- 1чел., 2 место – 3 чел	Лопасова М.И. Трипузова Л.П.
4.05.19	Соревнование по волейболу, посвященное Великой Победе.Ершов.	Межмуници пальный	8	Грамота- 1место	Бескобальн ый А.В
5.05.19	Фотоконкурс «Природа в объективе»	Региональн ый	3	Грамота- 1место	Лопасова М.И.

Внеурочная деятельность в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность – вторая половина дня. При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимали участие учителя начальной школы, учителя-предметники. Анализируя работу кружков в соответствии с ФГОС в 2018-2019 учебном году, они проводились систематически, дети с радостью посещали занятия

Всего обучающихся в школе – 53 чел. Из них посещали кружки **в соответствии с ФГОС - 75%** (40ч.)

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ в начальных классах

Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время
«Разноцветный мир»	Глущенко Н.А.	вторник	14-00
«Умельцы»	Сарсалиева Д.М.	понедельник	14-00
«Умники умницы»	Трипузова Л.П.	четверг	14-00
«Мастерилка»	Коваленко Т.Н	пятница	14-00
«Сильные, смелые, ловкие»	Еловенко Н.И.	среда	14-00

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ в 5-8 классах

Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время
«Домисолька»	Глущенко Н.С.	вторник	15-00
« Умелые руки»	Бескобальный А.В	понедельник	15-00
«Эврика»	Лопасова М.И.	четверг	15-00
«Инфознайка»	Михайлова Г.И.	пятница	15-00

Доля обучающихся занимающихся в кружках дополнительного образования –100% (54 чел)

«Домино»	Сарсалиева Д.М.	понедельник	15-00
«Спицы для мастерицы»	Каткова О.С.	среда	15-00
«Театральная студия»	Мусагалиева Ж.М.	четверг	15-00
Спортивная секция	Бескобальный А.В.	Вторник четверг	18-00 18-00

Профилактика правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводились следующие мероприятия:

-составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

-контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;

-обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

-проводились беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и т.д.

- профилактические беседы с несовершеннолетними инспектором КДН

-Учащиеся 7-10 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года, совместно с педагогом - психологом ДДТ и педагогом нашей школы, исполняющим обязанности социального педагога – психолога Еськовой Е.Л., с учащимися проводились анкетирования, с целью профилактики девиантного поведения, сохранения и укрепления психологического здоровья и безопасности детей подросткового возраста.

В будущем учебном году продолжить взаимодействие с органами правопорядка и общественными организациями с целью продолжения профилактической работы в данном направлении и просветительской работы с учащимися по охране их здоровья.

В связи, с проведенными мероприятиями, в данном направлении составлен **социальный паспорт школы:**

всего обучающихся - 53

количество детей, не приступивших к обучению - 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0

малообеспеченных семей –24, в них обучающихся – 32

многодетных семей - 9, в них обучающихся – 13

опекаемые - 1

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в КДН состоит - 0

В целом, воспитательная работа:

- велась в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса;
- обеспечила максимальную занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой деятельности;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;
- основные мероприятия проведены согласно годовому плану воспитательной работы;

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, отмечаю, что в целом поставленные задачи были решены. Работа по всем направлениям должна быть продолжена в новом учебном году.

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

5.1. Основные сохраняющиеся проблемы.

Устарела форма общения школы и семьи - все родительские собрания, как правило, представляют собой монолог педагога, в котором он рассказывает об успехах или неудачах учащихся. Хотелось бы изменить такое положение так, чтобы родители не просто выступали в роли пассивных слушателей, а проявляли активность, делились опытом воспитания, давали советы, строили общение

- Формы проведения родительских собраний в среднем звене просто необходимо искать новые, т.к. у родителей пропадает интерес к новизне обучения и воспитания. Родители считают. что основные навыки обучения у детей сформированы. Обязателен родительский лекторий в соответствии с возрастными особенностями
- Очень часто родители не хотят посещать родительские собрания. По опросу родителей было выявлено, что многие не хотят ходить из-за страха, боязни и стыда, так как ребёнок плохо учится, может нарушать дисциплину; другие родители думают, что если ребёнок учится хорошо и в его адрес нет никаких замечаний, то нет смысла вообще появляться в школе, а некоторые имеют обиды. Многие родители не могут прийти из-за своей работы.

Не смотря на все трудности работы с родителями и социумом, были поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Заседания родительского комитета

Общешкольные родительские собрания:

«Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребенка»

«Права и обязанности ребёнка в семье, школе, социуме»

«Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»

«Физическое здоровье ребёнка – залог успешной учебной деятельности»

«Вредные привычки и как с ними бороться»

Организация работы родительского лектория

Организация горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

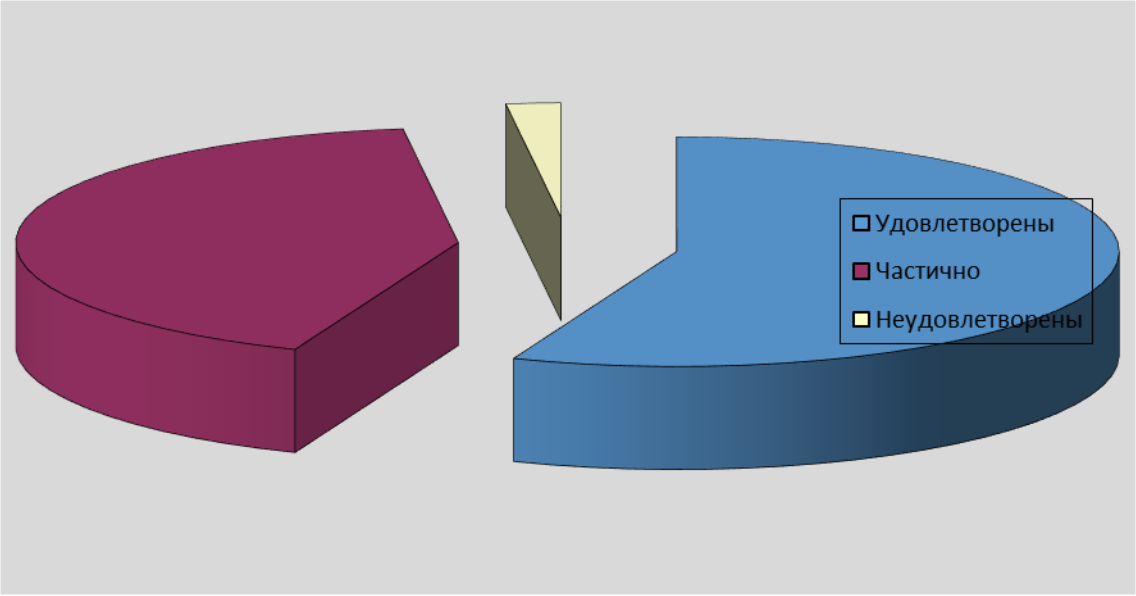
Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворенность	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4.4
2	Отношением к ребёнку учителей школы.	4.3
3	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4.7
4	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4.5
5	Отношением ребёнка и учебному труду.	4.2
6	Воспитанностью ребенка.	4.4
7	Здоровьем ребёнка	4.1
8	Учебными успехами ребёнка	3.9
	Средний балл	4.0

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Полученные данные могут быть использованы для корректировки воспитательной работы с классами, а также при планировании дальнейшей работы.

«Удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса»



56% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 42% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены совсем.

		Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	84	16
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	95	5
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	84	16
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	85	15
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	96	4
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	87	13
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	91	9
1.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	96	4
2.	В школе уютно, красиво, чисто.	100	0
3.	В школе проводится много интересных мероприятий.	86	14
4.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	63	37
5.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	77	23
6.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	82	18
7.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	87	13

8.	Я доволен условиями труда в школе.	94	6
9.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	82	18
1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	93	7
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	96	4
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	96	4
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	2
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	90	10
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	96	4
7.	Я доволен(а) обучением в школе.	95	5
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	96	4
1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	89	11
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	84	16
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	89	11
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	90	10
5.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	93	7
6.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	94	6
7.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	91	9
8.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	93	7

9.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	90	10
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100	0
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	81	19

5.2. Основные направления развития

Дальнейшее развитие МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района Саратовской области
связано с:
- усовершенствованием материально-технической базы;
- активным использованием ИКТ в учебной деятельности и расширением видов образовательных технологий;
- воспитанием духовно-нравственной, социализированной личности учащегося;
- повышением качества обучения;
-созданием систем контроля здоровья и проведением оздоровительных мероприятий;
- совершенствованием форм и видов работы с родителями.

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: sosh-karpenka.moy.su

Директор школы С.В.Чанкина