

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология проектной деятельности» курса 10 класса.**

Элективный курс «Технология проектной деятельности» (35 часов) разработан для учащихся 10 класса. Его основная цель: помочь обучаемым максимально раскрыть свой творческий потенциал в ходе работы над реальными проектами.

**Предметными результатами** изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

Они учатся классифицировать проекты (по доминирующей деятельности, составу проектной группы, характеру взаимодействия участников проекта и другим параметрам); знакомятся с основными этапами подготовки и реализации проекта, критериями его защиты; учатся видеть проблемы, формулировать гипотезы и оценивать их; планировать свою деятельность.

овладевают приемами эффективной работы с видео- или аудиоинформацией: как эффективно слушать, смотреть информацию; как правильно перенести информацию на бумажный носитель. У учащихся формируются навыки поиска и отбора актуальной информации.

работают над орфоэпической, грамматической и лексически правильностью речи.

узнают, как правильно организовать выборочное интервьюирование и направленный социологический опрос.

умение проводить эксперимент, а также практически применять школьные знания в различных ситуациях, в том числе и нестандартных.

на развитие у учащихся навыков представления результатов своей деятельности. Особое внимание уделяется роли психологического настроения, необходимого для успешного выступления перед широкой аудиторией и формированию стрессоустойчивости учеников.

По завершении курса каждый учащийся должен (один или в группе) разработать и выполнить проект, защита которого является также одной из форм успешного усвоения материала курса.

## **2. Содержание учебного предмета «Технология проектной деятельности» 10 класс. Распределение часов в течение учебного года осуществляется следующим образом:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Введение в «Метод проектов»	4	Лекции, беседы, индивидуальные консультации
2	Методы и приемы работы с информацией.	2	Беседы, тренинги.
3	Языковое оформление проекта	2+4	Библиотечный урок. Лекции. Практикум.
4	Мультимедийная презентация как форма представления результатов проекта.	4	Лекции, демонстрация мультимедийных презентаций, индивидуальные консультации.
5	Социологические исследования.	2	
6	Статическая обработка данных.	2	
7	Основы естественнонаучного эксперимента	4	
8	Методы и приемы презентации и самопрезентации.	2	Беседы, Тренинги.
9	Ведение конструктивного диалога.	2	Семинар-тренинг.
10	Обобщающее занятие по материалам курса.	2	Деловая игра.
11	Защита проектов.	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
1	Общее знакомство с проектным методом обучения.	Конспект в тетради		
2	Организация и методика работы над проектом.	Термины		
3	Виды проектов.	Индивидуальное задание		
4	Анализ проблем, возникающих при подготовке и оформлении проектов.	Анализ проекта		
5	Приемы эффективной работы с видео/аудио информацией.	Анализ видеосюжета		
6	Методы рационального чтения.	Анализ текста		
7	Работа со справочной литературой.	Составить список литературы		
8	Составление библиографии.	Анализ списка лит-ры		
9	Понятие об уместности речи.	Конспект		
10	Орфоэпическая, лексическая правильность речи.	Записи в тетради		
11	Грамматическая правильность речи.	Анализ текста		
12	Основы искусства речи.	Анализ разговорного текста		
13	Основные понятия и терминология курса.	Выучить термины		
14	Примеры презентаций и проектов.	Анализ презентации		
15	Основные характеристики мультимедийной презентации.	Составить презентацию		
16	Различные виды деятельности в рамках выполнения группового проекта или презентации.	Составить план проекта		
17	Основные этапы проведения соцопроса.	Составить анкету		
18	Методы и способы получения важной информации.	Подготовить вопросник		
19	Математическая статистика в работе над проектами.	Обработка анкет		
20	Представление результатов на основе математической статистики.	Составить диаграмму		
21	Метод эксперимента.	Провести эксперимент		
22	Планирование эксперимента.	Составить план эксперимента		
23	Общие правила проведения эксперимента.	Анализ работы		
24	Представление результатов эксперимента.	Составить диаграмму		
25	Азы ораторского мастерства.	Подготовить выступление		
26	Психологический настрой и формирование стрессоустойчивости.	Заполнить анкеты		
27	Диалог как форма общения на разных этапах работы над проектом.	Анализ текста		
28	Умение вести диалог как необходимая составляющая успешной защиты проекта.	Составить краткий текст		
29	Дискуссия, полемика, прения как возможные структурные элементы этапа защиты проекта.	Подготовить защиту проекта		
30	Обобщающее занятие по материалам курса.	Составить рецензию		
31	Защита проектов.	Анализ выступления		
32	Защита проектов.	Анализ презентации		
33	Защита проектов.	Анализ работы		
34	Защита проектов.	Анализ работы		
35	Защита проектов.			