

**Выписка из протокола педагогического совета МОУ-СОШ с.Карпенка Краснокутского района
Саратовской области от 17.02.2020г № 5
по теме «Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке)»**

Решение: Так как, результаты оценочных процедур (ВПР) служат основанием:
для совершенствования преподавания учебных предметов, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка, для повышения информированности, то по результатам ВПР, прошедших в сентябре-октябре 2020г, выполнить мероприятия с внесением изменений в нормативно-правовые документы:

№п/ п	Причина	Мероприятия	Основные документы для фиксирования управленческих решений
1.	Завышены результаты обучающих ся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР. Обеспечение видеонаблюдения.	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих итоговых контрольных работ по учебным предметам с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР, работе экспертов и заполнении оценочных форм.

3.	Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программы оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем, КИМы с оценочными материалами. Справка по итогам ВШК
4.	Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности Справка по итогам ВШК
5.	Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам ВШК
6.	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество

7.	Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания
8.	Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
9.		Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
10.	Необъективность оценивания качества	Разработать локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработать локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету	Локальные акты
11.	Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК
12.	Результаты выше//ниже текущего качества знаний		

12.1.	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, МС, план (программа) профессионального развития учителя
12.2.	Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
12.3.	Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
13.	Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
13.1.	Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Приказы директора
13.2.	Технологии обучения		
13.3.	Методика преподавания		
13.4.	Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	

Председатель ПС Чанкина С.В.
Секретарь ПС Лопасова М.И.

